Професійний автопортрет

«Як багато знань стукає з усіх боків у двері сучасної школи»

К.Д. Ушинський

«Сам Бог велів стати тобі вчителем, сину!» - Так говорив мій дідусь,

Леонід Якович, ветеран праці, що виховував у важкі післявоєнні роки трьох дітей. Якщо скласти древо моєї родини і поряд з іменами вказати професію, то майже на кожному листочку древа можна прочитати «Учитель». Династія? Учитель на «генному рівні»? Можна стверджувати - династія. Як я пишаюся вами ,моя дорога провів свій перший урок інформатики у дев'ятому класі, коли був на практиці від університету. «Я- Вчитель! Нарешті ,у мене отримується!..- Собі казав я!». Після повернення додому я розповів своїм батькам, як діти зацікавлені предметом, а особливо практичною частиною уроку інформатики.

Ось уже 11 років я працюю в школі, можна навіть сказати живу школою, своїм улюбленим предметом «Інформатика». За ці роки зрозумів, що саме школа - моя стихія. Я зрозумів, що вчитель - це не тільки покликання і навіть не стільки талант, скільки - доля.

Як я хвилювався, поспішаючи на свої перші уроки, на зустрічі зі своїми першокласниками, п'ятикласниками, дев’ятикласниками... І це хвилювання залишилося досі.

Шкільне життя - це невпинна праця душі, саме «життя школою», а не робота в освітній установі. Не можна тільки працювати вчителем, потрібно бути вчителем. Школа як тканина життя зіткана з буднів, сповнених тривог і хвилювань, радощів і печалей, експериментів і пошуків. Життя вчителя - це щоденний іспит з предметів «мудрість» і «терпіння», випробування на професійну майстерність і людську неординарність.

Що то бути вчителем інформатики, запитаєте ви? Я відповім - це щоденне творче спілкування з дітьми, це радість і задоволення від спільних думок, проектів. Перш ніж людина навчилася писати і рахувати, вона намалювала на камені оленя,який мчав щодуху . І тепер, крізь призму часу, я розумію, в чому секрет моєї професії, професії «Учитель»:людина ,яка долає час,передає свій досвід прийдешнім поколінням. На уроках, як і в житті, не повинно бути стіни, що відокремлює вчителя від дітей, а повинна панувати радість професійного спілкування.

У своїй роботі керуюся словами німецького філософа А. Дистерверга «Найважливішим явищем у школі, самим повчальним предметом, самим живим прикладом для учня є сам учитель. Він - уособлений метод навчання, саме втілення принципу виховання ». Вважаю, що особистий приклад учителя інформатики - це запорука успіху моїх учнів.

Робота вчителя інформатики - творчий процес. Готуючись до уроків , я не пишу докладний сценарій, а тільки розставляю опорні точки, які є для мене зразковими орієнтирами на шляху до мети. Вони тримають всю «партитуру» уроку, яка повинна бути рухливою і гнучкою. Траєкторія розвитку класу залежить від учнів, від внеску окремих дітей у загальну пізнавальну роботу. Це дозволяє перетворити урок у спільну творчу майстерню. І кожен урок стає унікальним. І тоді я, перетворююся на унікальний «навігатор», намагаюся чуйно сприймати ситуацію висловлювань і дій учнів, швидко аналізувати її і направляти в потрібне русло.

Працюючи в школі ,я зрозумів ,що любов дитини, до своєї сім'ї, оточуючих, до природи та свого рідного краю, не банальні слова, а основа творчості. Вчитель як художник - уважний спостерігач і активний виконувач.

На уроках я часто ставлю експерименти, і вони грають дуже важливу роль вихідних моментів пізнання і матеріалу для обговорення, постановки проблем і пошуку закономірностей.

Намагаюся торкнутися дитячих душ, щоб діти були добрішими, чуйнішими, вміли співпереживати, допомагати одне одному, сім'ї, незнайомій людині, берегли себе і навколишній світ. У своїй педагогічній практиці виробив і дотримуюсь низки психолого-педагогічних установок, спрямованих на формування та збереження здоров'я учнів. Вважаю, що комп’ютерна грамотність школяра в сучасних умовах - один із пріоритетних напрямків освітньої політики.

Знання це скарб,а вміння вчитися-ключ до нього. Мої теперішні учні-люди 21 сторіччя, ось чому я повинен вже зараз допомагати їм зорієнтуватися у всьому різномаїтті комп’ютерної техніки. Доля зробила мене вчителем,а це значить подарувала можливість реалізувати себе як особистість у своїх вихованцях.

Соціальні перетворення в нашому суспільстві докорінно змінюють орієнтири в галузі освіти,створюють умови для широкого впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій,які впевнено увійшли до сучасної школи,де цікаво і затишно кожному,де статус особистості є пріоритетним.