ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

Протокол № 15 від 31.08.2023

**ПОРЯДОК**

**визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних**

**працівників Воскресенського ліцею Воскресенської селищної ради Миколаївської області**

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Воскресенського ліцею (далі Порядок) розроблені відповідно до виконання [частини шостої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n873) статті 59 Закону України «Про освіту», пункту 1.8. П[оложення про атестацію педагогічних працівників](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1255-10), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та визначають процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації у суб’єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

1. Даний Порядок не розповсюджуються на суб’єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, які не потребують окремого визнання чи підтвердження.

2. Результати підвищення кваліфікації у інших суб’єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти.

3. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до методичної спільноти ліцею клопотання (додаток 1) про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

4. На засіданні методичної спільноти розглядається звіт або творча робота, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені в електронному портфоліо або на веб-сайті педагогічного працівника (додаток 2) у довільній формі про результати підвищення кваліфікації. Для визнання результатів підвищення кваліфікації методична спільнота заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації.

1. Голова методичної спільноти подає до педагогічної ради закладу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації педагога.

6.Підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти педагогічних працівників з описом запланованих до набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей і досягнення результатів навчання співвимірних із запланованим на це часом підлягає попередньому затвердженню педагогічною радою, яка надалі призначає комісію для проведення аналізу результатів самоосвіти, ухвалює рішення про їх визнання на підставі позитивного висновку цієї комісії.

1. Підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти допускається для сертифікованих педагогічних працівників, зокрема й наставників педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або педагогічне звання.

8. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше ЗО годин або одного кредиту ЄКТС на рік.7

9. Окремі види діяльності педагогічних працівників (самоосвіта, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

10. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у

семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, яке здійснюється поза межами річного плану підвищення кваліфікації закладу освіти, потребує визнання педагогічною радою закладу освіти згідно з цим Порядком.

11. Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше ЗО годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік.

12. Педагогічна рада приймає рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;

- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

13.Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб’єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою визнаються педагогічною радою, якщо вони забезпечують:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) педагогічних працівників;

- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України «Про освіту» (критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; (педагогічна наука, напрям про навчання дорослих)

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливостям (специфіка) інклюзивного навчання, додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

- розвиток мовленнєвої компетентності педагогічних працівників;

- розвиток управлінської компетентності (для керівника закладу освіти та їх заступників) тощо.

14. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб’єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб’єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

Додаток 1

Зразок

Голові педагогічної ради

Воскресенського ліцею

Воскресенської селищної ради

Миколаївської області

Директору Світлані ЄРГАЄВІЙ

КЛОПОТАННЯ

про зарахування підвищення кваліфікації

Прошу зарахувати мені підвищення кваліфікації за напрямком (тематикою)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з обсягом \_\_\_\_\_\_\_\_\_(годин)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

або кредитів\_\_\_\_\_\_\_\_ЄКТС.

Додаток: копія документів про підвищення кваліфікації на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_арк.

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (Підпис ) (Ініціал(и) та прізвище працівника)

Додаток 2

Зразок

ЗВІТ

про підвищення кваліфікації

вчителя математики

|  |  |
| --- | --- |
| Напрямок підвищення кваліфікації | Формування професійних компетенцій |
| Термін підвищення кваліфікації | 21.12.2020-24.12.2020 |
| Форма підвищення кваліфікації | Дистанційна |
| Суб’єкт підвищення кваліфікації  ( № сертифіката, ким виданий, посилання на інтернет-ресурс) | МОІППО  Сертифікат серія ПК № 31193118/М1677-2020, виданий МОІППО |
| Тема | Еволюція освіти в загальноісторичному вимірі |
| Обсяг ( тривалість) підвищення кваліфікації | 30 год/1 кредит ЄКТС |
| Актуальність та практичне використання | Формування професійних компетенцій педагогів |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_