***«Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху у сучасних умовах життя на основі використання традиційних та новітніх технологій навчання»***

**Мета:** Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників ліцею; підвищення якості засвоєння учнями знань, практичних умінь і навичок шляхом формування ключових компетентностей.

Завдання:

* сформувати особистісну потребу та психологічну готовність педагогів для підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною методичною проблемою ліцею;
* розглянути групи ключових компетентностей та можливі шляхи їх формування;
* проаналізувати можливості навчальних предметів щодо формування компетентностей учнів;
* визначити перспективи роботи педагогічного колективу з підвищення ефективності навчання, затвердивши алгоритм формування компетентностей здобувачів освіти;
* виявити наявні суперечності в закладі, здійснювати пошук та актуалізацію нових ідей, обговорювати їх у шкільному колективі;
* забезпечити навчання педпрацівників з питань інноваційної діяльності в межах внутрішкільної методичної роботи ;
* формувати педагогічну ініціативу;
* створити умови для здійснення діяльності педагогів з освоєння нових педагогічних ідей:
* забезпечити участь школи в реалізації інноваційних освітніх проектів районного, обласного рівнів;
* постійно оцінювати і контролювати проміжні результати;
* створювати конкурентоспроможне освітнє середовище, готувати конкурентоспроможних випускників, адаптованих до життя в швидко - змінювальному суспільстві.

Очікувальні результати:

* Розвиток ліцею на основі освоєння і реалізації новітніх педагогічних та управлінських технологій, успішне впровадження нових Державних стандартів освіти.
* Зростання рівня педагогічної майстерності та фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, підвищення якісних показників навчальних досягнень учнів.
* Підготовка конкурентноспроможних випускників, здатних адаптуватися до змін у соціально - економічному середовищі, конкурувати на українському та європейському ринках праці.
* Створення інформаційного банку даних про досвід запровадження педагогічних технологій та методик формування ключових та базових компетентностей учнів.
* Створення ефективної системи гнучкого реагування на проблеми навчально-виховного процесу школи та вибір інноваційних шляхів їх подолання.

Учасники:

* педагогічний колектив школи ;
* учнівський колектив школи ;
* батьківська громадськість.

***V етап: Підбиття підсумків. Оцінка рівня вирішення проблеми.***

***(2024 -2025 н. р.)***

***Мета:*** вивчення та узагальнення досвіду вчителів з проблемного питання; підведення підсумків роботи над методичною проблемою.

***Завдання:***

* Обговорення результатів роботи над єдиною темою;
* Оцінка рівня вирішення проблеми;
* Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу;
* Вироблення і прийняття рекомендацій;
* Систематизація досвіду роботи над темою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Зміст роботи* | *Термін виконання* | *Відповідальні* |
| 11. | Методичний ринг: «Метод проєктів як засіб формування життєвої компетентності». | жовтень  2024 р. | Творча група вчителів |
| 22. | Вернісаж педагогічних ідей з проблеми добору форм і методів роботи з обдарованими дітьми. | листопад  2024 р. | Вчителі - предметники |
| 3 | **Педагогічна рада** «Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти в умовах реалізації навчально-виховного процесу школи» | листопад  2024 р. | Директор,  творча група вчителів |
| 4. | Ділова гра на тему: «Педагогічні інновації в дії». | грудень  2024 р. | Голови МС |
| 5. | **Педагогічна рада**: «Про роль контролю та оцінювання навчальної діяльності учнів у підвищенні їх предметної компетентності» | січень  2025 р. | Директор,  творча група вчителів |
| 6. | Круглі столи по питанню вирішення проблемних тем методичних об'єднань та творчих груп вчителів | лютий  2025 р. | Голови МС |
| 7. | Творчі звіти вчителів за результатами роботи над методичною проблемою.  «Від творчо працюючого вчителя до творчо працюючого учня». | березень  2025 р. | Вчителі, що атестуються  (згідно перспективного плану атестації) |
| 8. | Підсумкова методична конференція на тему: «Колективний досвід ліцею по формуванню ключових та життєвих компетентностей учнів». | квітень  2025 р. | Творча група вчителів |
| 9. | Методична рада: «Аналіз результатів роботи над методичною проблемою і підготовка до вибору нової проблеми». | квітень  2025 р. | ЗДНВР |
| 10. | **Педагогічна рада:** «Про систему роботи педагогічного колективу щодо розвитку ключових компетенцій учнів та їх підготовки до успіху у сучасних умовах життя».  1.Результати роботи школи над методичною проблемою.  2.Систематизація та узагальнення досвіду роботи над проблемою.  3.Вироблення рекомендацій з удосконалення освітнього процесу в ліцеї | червень  2025 р. | Директор,  ЗДНВР, творча група вчителів |
| 11. | Моніторинг результативності освітнього процесу. | протягом року  (січень, травень) | ЗДНВР  Звіт КК |